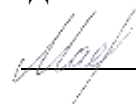


«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ»



Маевский О.А.

01 февраля 2022 г.

Приказ № РН-2 от «01» февраля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**Автономной некоммерческой образовательной организации
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Школа информационных и финансовых технологий»
(АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ»)**

г. Пермь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ШИФТ» (далее - Организация), разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, который регламентирует процедуру организации и осуществления промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Организацию на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по дополнительным образовательным программам Организации в соответствии с учебной программой.

1.5. Учебные программы партнеров не предполагают промежуточную и итоговую аттестацию по учебной программе дополнительного образования. Контроль за выполнением учебного плана осуществляется преподавателем на занятиях при выполнении лабораторных работ.

1.6. Аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, установленных Уставом Организации, с учетом требований локальных актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых органами управления Организации в пределах их компетенции.

1.7. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.8. Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы Организации.

1.9. Аттестации обучающихся Организации строятся на принципах научности, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.10. Функции аттестации:

- Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей.
- Коррекционная - позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- Социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

1.11. Виды аттестации, применяемые в учреждении: промежуточная и итоговая

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (по завершению раздела, тематического блока, полугодия или года обучения).

2.2. Формы проведения аттестации, применяемые в Организации: контрольное занятие, зачет, экзамен, игра, конкурс, фестиваль, конференция, тестирование с использованием бумажных и электронных носителей, соревнование, итоговое занятие, итоговая практическая работа, защита выполненной работы или проекта.

2.3. Форма проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной образовательной программы.

2.4. Содержание программы аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий Организации.

2.6. В программе аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) производится проверки теоретических знаний, умений навыков и уровней форсированности компетентностей обучающихся.

2.7. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе.

2.8. Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

2.9. Система оценивания результативности, обучающихся определяется самим педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Оценка результативности может быть: уровневой (высокий, средний, низкий); рейтинговой; без оценочной.

2.10. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.11. Рейтинговые критерии оценки результативности формируются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность к одному из трех уровней уровневой результативности.

2.12. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной образовательной программе являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных образовательных программах по завершении года обучения или всего курса образовательной программы, проводится 1 раз по завершению образовательной программы.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.4. Для проведения итоговой аттестации создается специальная аттестационная комиссия (АК), в состав которой входят: педагог дополнительного образования, педагоги по профилю, методист, руководитель структурного подразделения. Председателем АК назначается Генеральный директор.

3.5. Состав аттестационной комиссии определяется приказом Генерального директора Организации в соответствии с положением и не может быть менее двух человек.

3.6. Все члены АК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающихся, указанными в дополнительной образовательной программе. При проведении аттестации могут присутствовать специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

3.7. АК несет ответственность за объективность оценки качества знаний и умений выпускников в соответствии с требованиями образовательных программ,

3.8. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола, которые являются отчетными документами и хранятся в Организации в течение всего срока реализации дополнительной образовательной программы, но по достижении 5 лет с момента окончания обучения результаты итоговой и промежуточной аттестации могут быть уничтожены.

3.9. В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

3.10. По результатам итоговой аттестации выдается сертификат об успешном завершении обучения, удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

3.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка.

3.12. Выдача удостоверений о дополнительном образовании и дипломов о профессиональной переподготовке фиксируется в Регистрации выданных документов программы «1С: Управление учебным центром».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение об аттестации обучающихся и утверждается Генеральным директором Организации.

4.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения Генеральным директором Организации.

4.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава Организации в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).