

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ»

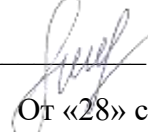
Протокол № 1-Д

От «28» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ»

 Маевская А.А.

От «28» сентября 2017 г.

Приказ № 1-РН от «28» сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в
АНО ДПО «Учебный центр
«Школа информационных и финансовых технологий»
(АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ» (далее – Организация) должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от местонахождения обучающихся.

1.6. Целью использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является увеличение доступности образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.7. Организация доводит информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также оказании платных образовательных услуг в порядке и объеме, обеспечивающем возможность их правильного выбора. Указанная информация предоставляется на официальном сайте Организации - <https://www.eshift.ru/>.

1.8. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, вспомогательных, административно-управленческих работников.

1.9. Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.10. Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.11. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.12. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места их нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками, а также действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в Организации и настоящим Положением.

2.2. Образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий реализуются по следующим формам обучения: очная, очно-заочная, заочная форма обучения.

2.3. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) устанавливается учебным планом, графиком образовательного процесса, образовательной программой.

2.4. Иные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при применении дистанционных образовательных технологий, решаются администрацией Организацией в индивидуальном порядке.

3. Структура и виды деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и иных заданий;
- лекция (видеолекция), вебинар;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в следующих технологических средах: электронная почта, вебинар-онлайн;
- промежуточная и итоговая аттестации: в форме тестирования, вебинар.

Указанный список не является исчерпывающим.

3.2. Учебно-методические материалы размещены на платформе:

<https://d.eshift.ru/>

и подразумевают самостоятельное изучение обучающимися. Обучающиеся лично используют этот материал без права тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.3. Учет результатов образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестации) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами.

3.4. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации, а также личных документах, обучающихся на бумажном носителе или в электронном виде, является обязательным.

4. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Организации могут быть применены следующие формы обучения:

- Очная, с применением дистанционных технологий (вебинар);
- Очно-заочная, с применением дистанционных технологий;
- Заочная, с применением дистанционных технологий.

4.2. Очная форма обучения, с применением дистанционных технологий подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу с использованием специализированных платформ – ZOOM, MS Teams и др, функциональность которых обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются в чате во время проведения вебинара-онлайн.

4.3. Очно-заочная форма обучения, с применением дистанционных технологий подразумевает, что очная часть может проводиться как с использованием дистанционных технологий (вебинар), так и без них при занятиях с педагогическим работником в учебном классе. Заочная часть (полностью дистанционное или электронное обучение) реализуется с помощью специализированных платформ, функциональность которых обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником при этом осуществляются посредством электронной почты, через специализированную платформу или в чате во время проведения вебинара.

4.4. Заочная форма обучения (полностью дистанционное или электронное обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной платформы, функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством электронной почты, через специализированную платформу или в чате во время проведения вебинара.

4.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения состоит из следующих этапов: прохождение обучения в дистанционной форме, промежуточное тестирование, итоговая аттестация. Обучающиеся проходят обучение в формате изучения лекционного материала по образовательным программам на образовательных платформах Организации, используют учебно-методические и другие материалы, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии локальными нормативными актами Организации о проведении промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4.6. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий состоит из следующих этапов: прохождение обучения, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Обучающиеся проходят обучение в формате изучения лекционного материала по образовательным программам на платформе Организации или в форме вебинара с преподавателем, используют учебно-методические и другие материалы, предусмотренные образовательной программой. На протяжении всего обучения обучающийся имеет возможность взаимодействовать с уполномоченным педагогическим работником опосредовано, при помощи электронной почты или через образовательный портал Организации. По результатам обучения по дисциплинам (модулям) образовательной программы обучающийся проходит промежуточную аттестацию. После успешной сдачи промежуточной аттестации обучающийся допускается к итоговой аттестации.

4.7. Промежуточная и итоговая аттестация могут проводиться в форме тестирования. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционных образовательных технологий, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка

результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

4.8. После успешной сдачи итоговой аттестации выдается документ об образовании установленного образца (лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу обучающимся; по заявлению обучающегося через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении).

5. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за реализацией дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Кадровое обеспечение. Преподавательский состав формируется из педагогических работников Организации, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору об оказании преподавательских услуг.

5.2. Все руководящие и педагогические работники, а также вспомогательные работники, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Обязанности преподавателей: консультировать обучающихся; своевременно отвечать на вопросы обучающихся; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционные образовательных технологии. Указанный список не является исчерпывающим.

5.4. Материально-техническое обеспечение. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.5. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Операционная система: оптимально - Windows 7, 8, 10. Дополнительное системное ПО Браузер: Google Chrome или Mozilla Firefox последней версии.

5.6. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (аудиоколонками и (или) наушниками, микрофоном, веб-камерой). Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования системы дистанционного образования (далее СДО), однако СДО не обязательно должна быть установлена в Организации. Организация может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании заключенного договора.

5.7. Контроль. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

– разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение; педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения,

например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и другого;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

5.8. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.